



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	EDUCACION FÍSICA
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	2 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

COMPETENCIAS:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio.
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 6 al 9 de julio	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza Hojas de block .		<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVO Coordina sus movimientos con diferentes ritmos y posiciones, mediante rondas musicales. • ARGUMENTATIVO: Ejecuta la coordinación segmento corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica. • INTERPRETATIVO: Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca
SEMANA 2 12 al 16 de julio	Expresión Rítmica. (a través del tambor en coordinación segmentaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 			
SEMANA 3 19 al 23 de julio	Percepción Rítmica (Desplazamiento a través del ritmo)	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: • realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			
SEMANA 4 26 al 30	Desplazamientos con ritmo y movimientos coordinados corporales.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo con coordinación. • https://www.youtube.com/watch?v=udEiPpIGMvw 			
SEMANA 5	Rondas infantiles.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

2 al 6 de agosto		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de rondas y juegos infantiles. • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=goVmQSoNFJM&list=PLF2FAFFDB8C052868 			
SEMANA 6 9 al 13 de agosto	Coordinación gruesa	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. • https://www.youtube.com/watch?v=NVNylGktavo 			
SEMANA 7 17 al 20 de agosto	Equilibrio estático y dinámico	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática. • Juegos: futbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 8 23 al 27 de agosto	Control de las partes del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 9 30 al 3 de septiembre	Imagen corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 10 6 al 10 de septiembre.	Evaluación y autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9
Revisión del trabajo. Desplazamientos con el ritmo del sonido.		Participación en las actividades,	Realización de las actividades.	Realización y participación en la actividad	Acatamiento de la norma y realización de actividades		Realización de trabajo,	Autoevaluación	Coevaluación